


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Икрянинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Руководитель центра образования
цифрового, естественно-научного
и гуманитарного профилей
«Точка роста»
 Баздерова Н.И.
«01» сентября 2023 г.



Крюкова Н.А./

«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Центре образования цифрового, естественно-научного и
гуманитарного профилей
«Точка роста» МКОУ «Икрянинская СОШ»
« ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ »**

Педагог дополнительного образования
Ржевкина Н.А.

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика программы

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная химия» по направлению интеллектуальное, предназначена для учащихся 8 классов.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и с учетом авторской рабочей программы курса химии 8-9 классы автора О.С. Габриеляна.

Программа курса внеурочной деятельности является предметной.

Актуальность программы «Занимательная химия» заключается в том, что она предусматривает целенаправленное углубление основных химических понятий, полученных детьми на уроках химии, биологии, географии, информатики. Кроме теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся формируются познавательные интересы. Новизна программы состоит в том, что программа не ставит целью обучение химии, ее предназначение заинтересовать учащихся, дать понять, что в жизни приходится выполнять много функций, не связанных с основной специальностью и понимание химических явлений, с которыми мы сталкиваемся в повседневной жизни, может принести только пользу.

Педагогическая целесообразность программы позволяет изучить занимательный, фактологический материал на более высоком уровне;

развивает любознательность и творческие способности учащихся;

стимулирует к самостоятельному поиску новых методов и способов анализов.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 2 час в неделю (программа предназначена для учащихся 8 классов).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике;

создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать навыки и умения научно-исследовательской деятельности;
2. Сформировать навыки безопасного и правильного обращения с веществами;
3. Сформировать практические умения и навыки разработки и выполнения химического эксперимента;
4. Продолжить развивать познавательную активность, самостоятельность, настойчивость в достижении цели, креативные способности учащихся;
5. Продолжить формировать коммуникативные умения;

6. Начать развивать учебную мотивацию школьников направленную на выбор профессии, связанной с химическим производством;
7. Дать возможность учащимся проверить свои способности в естественно-образовательной области;
8. Сформировать основные методы решения нестандартных и олимпиадных задач по химии.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
2. Развивать конструктивное мышление и сообразительность.

Воспитательные:

1. Вызвать интерес к изучаемому предмету;
2. Внедрить в сознание учащихся информацию о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья будущего поколения;
3. Воспитывать нравственное и духовное здоровье.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности направлена на достижение следующих образовательных результатов:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- мотивация детей к познанию, творчеству, труду;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Введение	Знакомство с учащимися. Знакомства учащихся с их обязанностями и оборудованием рабочего места, обсуждение и корректировка плана работы, предложенного учителем.	Беседа
Раздел 1. Химическая лаборатория		
Тема 1.1. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты.	Лекция
Тема 1.2. Знакомство с лабораторным оборудованием	Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, изучение технических средств обучения, предметов лабораторного оборудования. Техника демонстрации опытов (на примерах одного – двухзанимательных опытов). Практическая работа № 1. Ознакомление с техникой выполнения общих практических операций (наливание жидкостей, перемешивание и растворение твердых веществ в воде).	Лекция, выполнение практической работы
Тема 1.3. Хранение материалов и	Знакомство с различными видами классификаций	Лекция

реактивов в химической лаборатории Знакомство с	химических реактивов и правилами хранения их в лаборатории.	
Тема 1.4. Нагревательные приборы и пользование ими	Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, газовой горелки, водяной бани, сушильного шкафа. Нагревание и прокаливание. Практическая работа № 2. Использование нагревательных приборов.	Лекция, выполнение практической работы
Тема 1.5. Взвешивание, фильтрование и перегонка	Практическая работа № 3. Изготовление простейших фильтров из подручных средств. Разделение неоднородных смесей. Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей.	Выполнение практической работы
Тема 1.6. Выпаривание и кристаллизация	Практическая работа № 4. Выделение растворённых веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли.	Выполнение практической работы
Тема 1.7. Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту	Ознакомление учащихся с процессом растворения веществ. Насыщенные и пересыщенные растворы. Приготовление растворов и использование их в жизни. Практическая работа № 5. Приготовление растворов веществ с определённой концентрацией растворённого	Беседа, выполнение практической работы

	вещества. Получение насыщенных и пересыщенных растворов, составление и использование графиков растворимости.	
Тема 1.8. Кристаллогидраты	Практическая работа № 6. Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора (хлорид натрия, медный купорос, алюмокалиевые квасцы). Кристаллическое состояние. Свойства кристаллов, строение и рост кристаллов. Домашние опыты по выращиванию кристаллов хлорида натрия, сахара.	Выполнение практической работы
Тема 1.9. Занимательные опыты по теме: Химические реакции вокруг нас	Практическая работа № 7. Подготовка и показ демонстрационных опытов: “Вулкан”, “Зелёный огонь”, “Вода-катализатор”, «Звездный дождь», «Разноцветное пламя», «Вода зажигает бумагу».	Выполнение практической работы
Раздел 2. Логика		
Тема 2.1. Решение олимпиад школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады по химии	Выполнение примерных заданий олимпиад школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по химии	Семинар
Тема 2.2. Проведение дидактических игр	Проведение конкурсов и дидактических игр: «кто внимательнее», кто быстрее и лучше», «узнай вещество, «узнай явление»	Игра
Раздел 3. Прикладная химия		
Тема 3.1. Химия в быту	Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Разновидности моющих средств, использование химических материа-	Беседа

	лов для ремонта квартир.	
Тема 3.2. Практикум-исследование «Моющие средства для посуды»	Практическая работа № 8 Моющие средства для посуды. Работа с этикеткой. Опыт. 1 Определение кислотности. Опыт 2, определение мылкости, Опыт №3 Смываемость со стакана	Выполнение практической работы
Тема 3.3. Химия в природе	Сообщения учащимися о природных явлениях, сопровождающимися химическими процессами. Проведение занимательных опытов по теме «Химия в природе». Демонстрация опытов: «Химические водоросли», «Темно-серая змея», «Оригинальное яйцо», «Минеральный хамелеон»	Беседа, выступления с сообщениями, демонстрационный эксперимент.
Тема 3.4. Практикум-исследование «Анализ воды»	Практическая работа № 9 Анализ воды. Определение опытным путем физических и химических показателей различных проб воды (водопроводная вода и вода из открытых источников). Определение: цвета, запаха, прозрачности, кислотности, наличия загрязняющих веществ органической и неорганической природы в пробах воды. Формулирование выводов о качестве и чистоте проб воды.	Выполнение практической работы
Тема 3.5. Практикум-исследование «Анализ почвы»	Практическая работа № 10 Анализ почвы. Определение опытным путем физических и химических показателей различных проб почвы, Определение: кислотности, наличия загрязняющих веществ органической и неорганической природы в пробах почвы. Формулирование выводов о качестве проб почвы, установление пригодности для выращивания растений.	Выполнение практической работы
Тема 3.6. Практикум-	Практическая работа № 11	Выполнение практической

исследование растений»	«Анализ	Анализ растений, определение опытным путем наличия в листьях комнатных растений загрязняющих веществ органической и неорганической природы. Установление причин наличия загрязняющих соединений в листьях растений (если они имеются).	работы
Тема 3.7. Химия и человек		Чтение докладов «ваше питание и здоровье», «Химические реакции внутри нас»	Беседа, выступления учащихся с докладами
Тема 3.8. Практикум-исследование «Анализ чая»		Практическая работа 12 Анализ чая, Определение опытным путем наличия биологически активных соединений (танинов, витамина С, кофеина) в пробах черного и зеленого чая. определение кислотности в пробах зеленого чая, формулирование выводов о качестве черного и зеленого чая	Выполнение практической работы
Тема 3.9. Химия и медицина		Формирование информационной культуры учащихся. Составление и чтение докладов	Беседа, выступления учащихся с докладами
Тема 3.10. Пищевые добавки		Практическая работа № 13 Пищевые добавки и их влияние на здоровье, Анализ составов продуктов питания по этикеткам, выявление наличия вредных для организма человека пищевых добавок	Выполнение практической работы
Тема 3.11. Практикум-исследование «Жевательная резинка»		Практическая работа № 14 Жевательная резинка Опыт 1. Работа с этикетками. Опыт 2. Изучение физических свойств: проверка на растяжимость, проверка на долговременность вкуса Опыт 3. Наличие красителей Опыт 4. Определение кислотности Опыт 5. Обнаружение подсластителей	Выполнение практической работы
Тема 3.12. Подготовка		Распределение учащихся	Беседа

проектов	по группам, выбор тем проектов. Обсуждение плана работы над проектом (сформулировать цели и задачи проектов по выбранным темам, определить результаты и продукты объектов)	
Итоговое занятие	Представление проектов учащихся в форме выступления перед группой, оценивание проектов учащихся	Конференция подведение итогов

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая
1	Введение	1		
2-3	Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности	2		
4-5	Знакомство с лабораторным оборудованием	2		
6-7	Практическая работа № 1 Ознакомление с техникой выполнения общих практических операций	2		
8-9	Хранение материалов и реактивов в химической лаборатории	2		
10-11	Нагревательные приборы и пользование ими	2		
12-13	Практическая работа № 2 Использование нагревательных приборов	2		
14-17	Взвешивание, фильтрование и перегонка Практическая работа № 3 Изготовление простейших фильтров из подручных средств Разделение неоднородных смесей	4		
18-21	Выпаривание и кристаллизация. Практическая работа № 4 Выделение растворенных веществ методом выпаривания и кристаллизации на примере раствора поваренной соли	4		
22-23	Приготовление растворов в химической лаборатории и быту	2		
24-25	Практическая работа № 5 Приготовление растворов веществ с определенной концентрацией растворенного вещества	2		

26-29	Кристаллогидраты Практическая работа № 6 Получение кристаллов солей из водных растворов методом медленного испарения и постепенного понижения температуры раствора	4		
30-33	Занимательные опыты по теме: Химические реакции вокруг нас Практическая работа № 7. Подготовка и показ демонстрационных опытов.	4		
34-35	Решение олимпиад школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады по химии	2		
36-37	Проведение дидактических игр	2		
38-39	Химия в быту	2		
40-43	Практикум-исследование «Моющие средства для посуды»	4		
44-45	Химия в природе	2		
46-47	Практикум-исследование «Анализ воды»	2		
48-49	Практикум-исследование «Анализ почвы»	2		
50-53	Практикум-исследование «Анализ растений»	4		
54-55	Химия и человек	2		
56-57	Практикум-исследование «Анализ чая»	2		
58-60	Химия и медицина	3		
61-62	Пищевые добавки	2		
63-64	Практикум-исследование «Жевательная резинка»	2		
65-67	Подготовка проектов	3		
68	Итоговое занятие	1		

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация программы «Занимательная химия» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: беседа, обсуждение, наблюдения химических явлений, практическая, исследовательская и проектная деятельность.

При реализации программы используются следующие методы и приемы обучения: организационные (подбор реактивов и оборудования для проведения экспериментов, разделение практических работ на операции, выполнение работы по плану, отчеты о результатах работы), технические(постановка опытов, фиксация результатов опыта)логические(постановка проблемных задач, определение цели и плана работы, выявление свойств изучаемых объектов, выводы по результатам работы).

Образовательный процесс обеспечивается следующими дидактическими материалами:

1. Карточки с заданиями для дидактических игр по химии;
2. Методические рекомендации по выполнению практических занятий;
3. Методические рекомендации по организации проектной деятельности учащихся;
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся;
5. Памятка «Правила поведения учащихся в кабинете химии»;
6. Памятка «Правила техники безопасности при работе с химическим оборудованием и реактивами».

5.2 Материально-технические условия реализации программы:

Требования к помещению для занятий: выполнение санитарно-гигиенических норм; наличие мультимедийного оборудования, вытяжного шкафа, демонстрационного стола и прочего химического оборудования; наличие необходимых реактивов; исправность работы водоснабжения и водоотведения; наличие соответствующего комплекта мебели для кабинета химии.

Средства обучения и воспитания:

- дидактические материалы по соответствующим темам;
- модели молекул и кристаллических решеток;
- учебные плакаты;
- таблица «Периодическая система химических элементов»;
- таблица « Растворимость солей, кислот, оснований»;
- мультимедийное оборудование;
- доступ к интернет-сети;
- демонстрационные приборы и оборудование по химии;
- наборы для практических работ по химии;
- химическая посуда.

Расходные материалы: химические реактивы; горючее для спиртовок.